

云南农业大学刘雅婷教授杏林耕耘二十余载，创新农科课程育人体系荣获云南省教学成果一等奖



国之崛起，农为根基，边疆兴盛，农为重器，盛世绵延，农为本源。进入 21 世纪，我国农业现代化发展和乡村振兴战略实施对农业院校人才培养提出了新要求。

刘雅婷教授杏林耕耘二十余载，坚持以立德树人为根本，以强农兴农为己任，顺应新时代新要求，秉持“扎根边疆、铸魂育人，培养情系三农人才”的理念，带领《微生物学》课程等农科大类基础课程教师团队，以创新课程育人体系为目标，以边疆情结和红色精神为动力，主动对接现代农业发展产业需求，聚焦农科大类理论课堂和实践教学综合改革，为边疆地区农业农村现代化建设培养新型人才筑牢根基。

培养具有“边疆情结、三农情怀，知农爱农、兴农报国”的应用型人才是边疆农业院校的使命，致力农科课程育人改革，取得了突出成果。

一、更新教学理念，创建“一轴四驱”课程思政新范式

“以学生发展”为中心轴，“传承优秀哲学思想、弘扬中华美育精神、厚植边疆农业情怀、树立生态文明意识”为四“轮”驱动，采用“说故事、讲人物，一章一案例、一课一反思”等方式，将思政元素融化在教学活动中，达到“铸灵魂、育情怀、树观念、长本领”育人目标，践行课程育人，促进学生全面发展。通过整体设计全面推进，完成36门次农科课程思政改革案例，联合14所边疆农业院校、4所双一流农业大学，全国18所高校编写《农科大类基础课程思政教学指南》，深层次提升课程思政育人效果，破解了专业教育与人格塑造、能力培养和情操陶冶“双脱节”问题。

二、创新教学模式，构建了以学习者为中心的“一制·三环·四进·五合”的智慧课堂教学新模式

以服务边疆现代农业发展目标为导向，建立课外学习制度，发挥学生在教学过程的主体作用和教师的引导作用，用教学系统观反向设计进阶式、多元化的“课前+课中+课后”教学活动，激发学生学习内生动力，将学科前沿、社会热点、专家讲座、教师科研成果融入课堂，彰显课程新农科特质，通过学习共同体思想碰撞的交互式学习，充分实现“知”“析”“启”“行”，从知识内化到能力提升，打破传统课堂沉默，培养具有高阶能力、服务地方新农人。完成34门次农科

课程课堂教学改革案例，培养科学思辨能力和解决生活生产问题的能力，拓宽学生视野、培养学科自信，有效打破时空限制，多维度激发学习兴趣、多层次提升教学效果。

三、革新实践体系，建立“一核·双翼·四新”实践育人新方式

以培养学生实践能力为核心，突出学科交叉融合，融入智慧农业、数字农业、信息技术、工程技术和生物技术等新农科元素，建设虚拟仿真实验，更新了实践课程的教学内容、教学方法和评价手段、创新课程思政内容，通过**产教双驱、耕读双兴**，构建了与全产业链相适应的沉浸式、情景化的现代农业企业生产实践和“3+1”顶岗实习等实践环节，完成23门次农科实践课程改革案例。制定全过程、全方位、个性化“导师陪伴”计划，依托“实验室+校内基地+创新研究院+企业”的四方联动渐进提升培养平台，建立多元化、递进考核方式，突破了实践教学与现代农业发展脱节的难题。传承耕读文化，切实发挥在边疆学习、在边疆实践，服务边疆的育人效果。

通过项目实施，近5年毕业生平均就业率高于95%、升学率和社会满意度显著提升，培养了一批扎根边疆、服务边疆的新农人，毕业生在边疆、在基层、在农业领域的就业率平均达到了85%以上，较前10年提升了21个百分点。

学校先后获得全国毕业生就业50所典型经验高校、全国就业工作先进单位、全国创新创业50所典型经验高校、深化创新创业教育改革示范高校等荣誉。

通过项目实施，教师育人理念显著增强，课堂教学能力和实践教学能力显著提升。教师在全国和省级教学比赛中成绩显著，团队成员荣获首届全国高校教师创新大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，省级特等奖、一等奖等荣誉；团队成员获得省级教学名师、省优秀教育工作者等 16 项荣誉；承担教育部、新农科专项等国家级、省级项目，主持教育部虚拟教研室，建成《微生物学》、《植物学》、《遗传学》等国家一流课程，主编教材、副主编教材 10 余部，有 3 部主编教材获省级以上荣誉；荣获省级教学成果一等奖 2 项、二等奖 3 项，人才培养效果显著提升。



首批国家一流线下金课《微生物学》（双语）课程，课程创新引领、四校联合，以“克隆班”形式，南北高校同上一门课，将创新成果向云南省乃至全国推广应用；共建共享线上慕课 6 门、虚拟仿真课程 6 门，向全国推广，累计使用学校 63 所，学习学生近 2 万人次；课程综合改革，形成的课程思政、课堂教学、实践教学课程创新案例，涵盖农科大类基础课程和专业核心课程，为强化农科专业内涵建设，发挥了重要作用，入选国家级一流专业建设点 13 个、省级 24 个。



云南农业大学《微生物学》课程团队教研活动

创新成果应用于青年教师培养，辅导云南省、浙江省赛区教师获得全国高校教师教学创新大赛国赛二等奖 4 项，省级特等奖 6 项、一等奖 5 项、二等奖 5 项。同时，辐射带动多所高校，在教师培养、课程建设、专业建设取得显著效果。

项目负责人刘雅婷教授及团队教师依托云南省高校植物生产类专业教学指导委员会和生物科学类教指委，向全省高校作主题报告交流，省内高校已全面辐射。并在教育部在线教育研究中心、学堂在线、智慧树等国家智慧教学平台和教育部虚拟教研室平台，面向全国做公开示范课程，在第 57 届中国高等教育博览会“新农科”论坛等全国会议上分享交流，得到广泛认可和好评。成果得到了地方政府、用人单位和同行专家的充分肯定，在全国 50 余所高校推广示范，受益学

生 5 万余人次。教育部新闻网、新华网、中国新闻网等媒体相继报道，引起社会层面的广泛关注；本成果构建的新教学模式辐射与示范效应显著。

边疆农业院校立足边疆，用实际行动诠释“学于边疆、践于边疆、服务边疆”的伟大意义。借时代之力，乘农业之浪，在新的发展起点上，不忘初心，牢记使命责任，凝聚起昂扬奋进、合力攻坚的磅礴之力，全力服务边疆农业人才培养。